

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI IALOMIȚA  
Cod sirues 210538473, CUI 23913494  
Loc.Făcăeni, Jud. Ialomița, Str. Școlii, nr. 2  
Tel/Fax 0243313219, E-mail: [sc\\_facaeni@yahoo.com](mailto:sc_facaeni@yahoo.com)



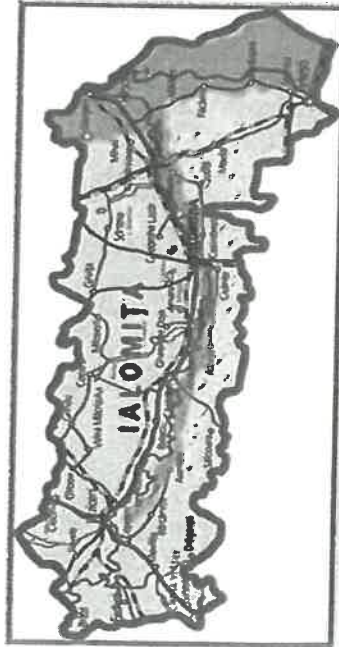
MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Nr. 5126/24.09.2024.....

Validat CP din 24.09.2024  
24.09.2024

## RAPORT ASUPRA STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

an școlar 2023 - 2024

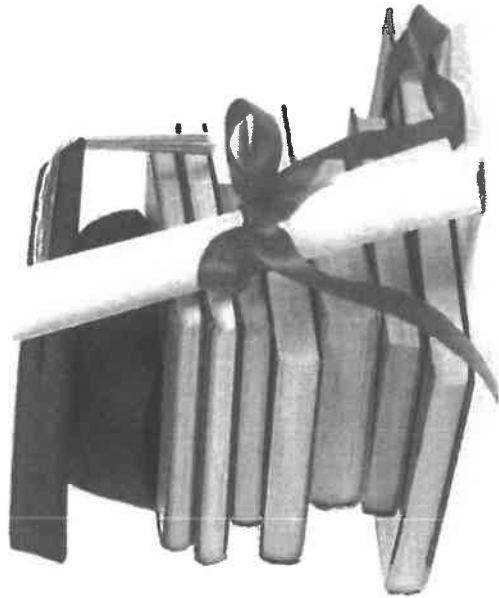


Director  
2024

NOIR VIORICA

Director adjunct,

Prof. DRAGOMIR MARIOARA



**„Școala trebuie să te învețe a fi propriul  
tău dascăl, cel mai bun și cel mai aspru.”**

*NICOLAE IORGA*

# PRIORITĂȚILE

## I.S.J. IALOMIȚA ȘI ALE ȘCOLII GIMNAZIALE FĂCĂENI

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

1. Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a programelor pentru învățământul preșcolar și gimnazial;
2. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional;
3. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe preșcolar și gimnazial și pentru sporirea calității educației și abilitare curriculară, aplicând programele în vigoare;
4. Debirocratizarea reală a activității cadrelor didactice prin reducerea numărului de comisii și a documentelor aferente acestora, conform noului ROFUIP și promovarea unui act educațional de calitate centrat pe nevoile elevului;
5. Asigurarea calității evaluării cu accent pe evaluarea formativă(evaluarea continuă și prin evaluări naționale) având ca reper noile programe și învățarea hibridă, utilizarea evaluării cu scop de optimizare a procesului de predare-învățare;
6. Prevenirea și diminuarea tulburărilor comportamentale la trecerea de la învățământul primar la învățământul gimnazial și de la învățământul gimnazial la învățământul liceal;
7. Prevenirea și reducerea abandonului școlar;
8. Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, astfel încât să se asigure progresul elevilor;
9. Atingerea de către elevi a standardelor naționale, reflectate la nivelul competențelor dobândite de către aceștia și în rezultatele obținute la examenele și evaluările naționale și de certificare a calificării profesionale;
- 10.Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu, cu accent pe proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale;
- 11.Pomovarea dimensiunii europene a educației în contextul noului regulament privind programul Erasmus + 2021 – 2027.

Porând de la aceste priorități ale educației pentru anul școlar 2023-2024, Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și Școala Gimnazială Făcăeni își propun îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale la nivelul instituțiilor de învățământ prin măsuri de optimizare a strategiilor manageriale.

Pentru a sprijini obținerea de rezultate mai bune în învățare și pentru a înlătura obstacolele din calea succesului educațional, vor fi implementate instrumente de politici educaționale care includ:

- dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ din Școala Gimnazială Făcăeni;
- furnizarea de servicii de educație și îngrijire antepreșcolară, preșcolară și școlară de înaltă calitate;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientată spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la contextual epidemiologic și utilizarea tehnologiei digitale și a platformelor de învățare online;
- asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil;
- promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru elevi;
- promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu piața muncii;
- îmbunătățirea managementului școlar în conducerea echipelor în condiții de criză prin participarea cadrelor didactice la cursuri și webinarii în domeniul managementului și leadershipului școlar;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- consolidarea filierelor vocaționale de înaltă calitate și creșterea atractivității și a flexibilității acestora;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- realizarea de parteneriate educaționale cu asociații guvernamentale și nonguvernamentale pentru creșterea calității actului educațional;
- creșterea implicării părinților în actul decizional la nivelul școlii.

## PREMISE

Prioritatea Școlii Gimnaziale Făcăeni, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar din localitate, o reprezintă dezvoltarea unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2023-2024, întreaga activitate didactică se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile Ministerului Educației și politicile europene;
2. Asigurarea unui management flexibil la nivelul unității de învățământ, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
3. Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea cadrelor didactice în vederea respectării legislației în vigoare;
4. Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă;
5. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la webinarii și cursuri de formare continuă și perfecționare care vizează competențele digitale și utilizarea noilor tehnologii în învățare și în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a actului managerial;
6. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea măsurilor de prevenire și diminuare a îmbolnăvirilor de orice fel;
7. Utilizarea noilor tehnologii digitale în procesele de învățare-predare-evaluare;
8. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii;
9. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat;
10. Reducerea violenței și a fenomenului de bullying din școli;
11. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au ritm lent de învățare școala (programul „Învățare remedială”);
12. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial;
13. Monitorizarea modului de soluționare a adreselor, notelor, sesizărilor, petițiilor și reclamațiilor;
14. Crearea unui climat de siguranță sanitară și fizică și libertate spirituală în toate locațiile unității de învățământ;
15. Atragerea de resurse de finanțare prin proiecte și gestionarea eficientă a celor existente;
16. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

## CUPRINS

- ***I. Analiza instituțională a Școlii Gimnaziale Făcăeni***
  - ***1.1 Cadrul legislativ***
  - ***1.2 Trăsături caracteristice***
  - ***1.3 Populația școlară***
  - ***1.4 Personalul școlii:***
    - ***A. Personalul de conducere***
    - ***B. Cadre didactice***
    - ***C. Personal didactic auxiliar***
    - ***D. Personal nedidactic***
- ***II. Indicatori de evaluare a performanței școlare- cantitativ și calitativ***
  - ***III. Absențe***
  - ***IV. Inspecții***
  - ***V. Analiza activității comisiilor***

# I. Analiza instituțională a Școlii Gimnaziale Făcăeni

## 1.1 CADRUL LEGISLATIV

Școala Gimnazială Făcăeni a realizat documentele de diagnoză și de planificare managerială pentru anul școlar 2022 – 2023 în raport cu politicile europene și naționale în domeniul educației și formării profesionale, precum și cu analizele de sistem efectuate de instituții cu rol de cercetare și diagnoză, având în vedere:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C. nr. 6106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 4183 din 4 iulie 2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E. nr. 5154 din 30 august 2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E. nr. 5241 din 31 august 2022 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023;
- O.M.E. nr. 5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024;
- O.M.E.N.C.S. nr. 5068/2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 5242 din 31 august 2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat — 2023;
- Ordin nr. 5359/01.09.2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023;
- O.M.E. nr. 4759/22.08.2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023;
- O.M.E. nr. 5723/27.09.2022 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023;
- O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.N. nr. 4433/ 29.08.2014

- privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a c. Titlării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
  - O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordin nr. 4223/06.07.2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023;
  - O.M.E.C. nr. 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul teh internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
  - Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27.04.2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE;
  - O.M.E.N. nr. 3015/08.01.2019 pentru modificarea Anexei 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrascolare;
  - Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
  - O.U.G. nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
  - Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
  - O.M.E.C.T.S nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
  - O.M.E.N. nr. 5062/26.09.2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
  - O.M.E.C.nr. 4812/13.07.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și mncționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
  - O.M.E. nr. 5511/28.10.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlariți în unitățile de învățământ particular, precum și emiteria avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, cu modificările și completările ulterioare;
  - O.M.E. nr. 3062/25.01.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului „A doua șansă” - învățământ secundar;
  - O.M.E. nr. 5732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

- O.M.E.C.T.S nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Progra. Alui „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4831/30.08.2019 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 52/21.01.2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 6173/28.10.2022 privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar; ➡ Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

## 1.2 TRASĂTURI CARACTERISTICE

- **Școala Gimnazială Făcăeni** se prezintă ca o unitate complexă alcătuită din 6 locații:
- Corpul A: învățământ primar și gimnazial;
- Corpul B: învățământ primar;
- Corpul C: învățământ primar;
- Grădinița cu program normal Făcăeni: învățământ preșcolar și primar;
- Grădinița Progresu: învățământ preșcolar;
- Creșa Făcăeni
- în care și-au desfășurat activitatea:
- 571 de elevi și preșcolari;
- 39 cadre didactice: 10 educatoare, 11 învățători, 18 profesori - cadrele fiind calificate în procent de 82,05 % și cu o pregătire metodică-metodico-științifică foarte bună, participând frecvent la cursuri de perfecționare și formare; din cele 7 cadre didactice necalificate, două sunt în curs de calificare;
- personalul auxiliar: 1 secretar, 1 bibliotecar, 1 contabil, 1 administrator de patrimoniu, 3 infirmiere;
- personal administrativ: 6 îngrijitori și 2 muncitori.
  
- **Conducerea unității de învățământ este asigurată de:**
- Consiliul de Administrație;
- director;
- director adjunct;
- contabil

## POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Nivelul de învățământ	Total număr de clase/grupe	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase	Număr de copii/elevi
Învățământ antepreșcolar			Grupa mică	0	-
			Grupa mijlocie	1	15
			Grupa mare	1	22
Învățământ preșcolar	7	117	Grupă mică	1	20
			Grupă mijlocie	2	37
			Grupă mare	2	45
			Grupă combinată	1	13
			Clasa pregătitoare	2	48
Învățământ primar	11	235	Clasa I	3	47
			Clasa a II-a	2	61
			Clasa a III-a	2	50
			Clasa a IV-a	2	45
			Clasa a V-a	2	43
			Clasa a VI-a	2	48
Învățământ gimnazial	9	186	Clasa a VII-a	2	33
			Clasa a VIII-a	3	44

	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Total număr de clase	Total număr de elevi înscriși	Total număr de clase	Total număr de elevi înscriși	Total număr de clase	Total număr de elevi înscriși	Total număr de clase	Total număr de elevi înscriși
<b>Învățământ antepreșcolar</b>					4	39	2	37
<b>Învățământ preșcolar</b>	7	129	7	117	7	122	6	115
<b>Învățământ primar</b>	10	224	11	236	11	242	11	251
<b>Învățământ gimnazial</b>	9	188	9	189	9	176	8	168
<b>TOTAL</b>	26	528	26	541	27	542	27	571

## **PERSONALUL ȘCOLII**

### **Personal de conducere**

<b>Funcția</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Sex</b>	<b>Specialitatea</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Vechime în învățământ (ani)</b>
<b>Director</b>	<b>Lazăr Viorica</b>	<b>F</b>	<b>Chimie/ Matematică</b>	<b>I</b>	<b>22</b>
<b>Director Adjunct</b>	<b>Dragomir Marioara</b>	<b>F</b>	<b>Profesor pentru învățământul primar/Limba engleză</b>	<b>I</b>	<b>34</b>

## Cadre didactice

### în anul școlar 2023-2024

Cadre didactice	Total	Antepreșcolar	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Titulare	19	0	3	6	10
Suplinitoare	Total	4	4	5	9
	Calificate	0	4	4	8

### Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat: 39					Personal didactic
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
17	0	3	4	8	7

## Personal didactic auxiliar

An școlar	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
2020 - 2021	Secretar	1	X	-
	Bibliotecar	1	X	-
	Contabil	1	X	-
2021 - 2022	Secretar	1	X	-
	Bibliotecar	1	X	-
	Contabil	1	X	-
2022 - 2023	Secretar	1	X	-
	Bibliotecar	1	X	-
	Contabil	1	X	-
2023 - 2024	Administrator patrimoniu	1	X	-
	Infirmieră	1	x	-
	Secretar	1	X	-
2023 - 2024	Bibliotecar	1	X	-
	Contabil	1	X	-
	Administrator patrimoniu	1	X	-
	Infirmiere	3	x	-

## Personal nedidactic

An școlar	Funcția	Posturi conform normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
2020 - 2021	Îngrijitor	3,25	-	x
	Muncitor	1	-	x
2021 - 2022	Îngrijitor	3,25	-	x
	Muncitor	1	-	x
2022 - 2023	Îngrijitor	4,25	-	x
	Muncitor	2	-	x
	Bucătar	1	x	x
	Ajutor de bucătar	1	x	x
2023 - 2024	Îngrijitor	5,25	-	x
	Muncitor	2	-	x
	Bucătar	1	x	-
	Ajutor de bucătar	1	x	-

## **CALITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC**

- **În anul 2023 activitatea personalului nedidactic:**
  - **6 persoane – îngrijitori;**
  - **2 persoane – muncitori,**  
**a fost evaluată cu calificativul FOARTE BINE.**

## II. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI ȘCOLARE-CANTITATIV ȘI CALITATIV

Situația efectivelor de elevi la sfârșitul anului școlar 2023-2024:

Nivel	Înscriși în anul școlar 2023/2024			Transferați		Promovați	Pierderi școlare						
	La început	La sfârșit	La alte unități	La alte unități	De la alte unități		Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți				
										37	41	5	9
<b>Antepreșcolar</b>													
<b>Preșcolar</b>	115	117	2	4		117	-	-	-				
<b>Primar</b>	252	249	13	11		248	-	-	1				
<b>Gimnazial</b>	168	159	14	5		147	9	-	3				
<b>Total</b>	<b>572</b>	<b>567</b>	<b>34</b>	<b>29</b>		<b>553</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>				

**MIȘCAREA ELEVILOR:**

Plecați: 34

Veniți: 29

Existenți: 567

**SITUAȚIA ȘCOLARĂ:**

Promovați iunie: 553

Corigenți: 26

Situație școlară neîncheiată: 0

**Rezultatele elevilor la sfârșitul anului școlar 2023 – 2024**

<b>Calificative</b>	<b>Suficient</b>	<b>Bine</b>	<b>Foarte bine</b>
<b>Învățământ primar</b>	67	59	122
<b>Medii</b>	5-6,99	7-8,99	9-10
<b>Învățământ gimnazial</b>	35	83	29

**ABSENȚE**

<b>Anul școlar</b>	<b>Total</b>	<b>Motivate</b>	<b>Nemotivate</b>	<b>Nr.absențe nemotivate/elev</b>
<b>2020 - 2021</b>	<b>8511</b>	<b>4526</b>	<b>3985</b>	<b>7,35</b>
<b>2021 - 2022</b>	<b>16173</b>	<b>7891</b>	<b>8282</b>	<b>28,89</b>
<b>2022 - 2023</b>	<b>17891</b>	<b>5493</b>	<b>12398</b>	<b>30,89</b>
<b>2023 - 2024</b>	<b>14078</b>	<b>6388</b>	<b>9202</b>	<b>24,61</b>

## INSPECTII

Anul școlar	Inspeții tematice	Inspeții de specialitate	Inspeții grade didactice	Inspeții speciale grade didactice
2020 - 2021	3 1 evaluare externă	1	8	3
2021 - 2022	6	1	3	1
2022 - 2023	3	1 inspecție școlară generală 1 inspecție școlară generală de revenire	14	0
2023 - 2024	5	3	2	0

**Asistențele la lecții, pentru toate cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Făcăeni, au fost realizate de către:**

- **director – 62;**

- **director adjunct – 53;**

## RECHIZITE/BURSE/EURO 200

Anul școlar	RECHIZITE	BURSE	EURO 200
2020 - 2021	144	29	1
2021 - 2022	123	77 din care: -29 burse sociale -48 burse de merit	8
2022 - 2023	198	146 din care: -105 burse sociale -burse de studiu 27 -13 burse de merit -1 bursă de performanță	2
2023 - 2024	200	274 din care: -221 burse sociale -53 burse de merit	0

Pentru anul școlar 2023-2024 trei elevi din clasele a VIII-a au aplicat și au fost admiși pentru a primi burse pentru liceu:

-1 bursă acordată de către Academia Română în programul „Academia Română în dialog cu tinerii”;

-2 burse acordate de către Fundația Rădăcini Grup în programul „Burse de studiu pentru elevii din mediul rural”.

**Elevi cu CES handicap care au beneficiat de ajutor financiar: 27.**

**PREMII OBTINUTE LA CONCURSURI ȘCOLARE**

<b>PREMIUL</b>	<b>Locale</b>	<b>Regionale</b>	<b>Județene</b>	<b>Naționale</b>	<b>Internaționale</b>	<b>Total</b>
<b>I</b>	59	9	3	27	39	137
<b>II</b>	19	2	-	20	21	62
<b>III</b>	5	10	-	23	26	54
<b>Mentiuini</b>	-	5	-	17	29	51

# PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

Domeniul perfecționare/formare continuă, consiliere, control și evaluare cuprinde:

- a) perfecționarea prin grade didactice și cursuri de formare:
- s-au înscris la definitivat următoarele cadre didactice: Niță Romina Florentina și Merlea Valentin
  - au fost completate dosarele de înscriere la gradele didactice și s-a respectat metodologia desfășurării procedurilor specifice pentru gradul I – seria 2023-2025 – Cristea Alexandra; la gradul I seria 2022-2025 este înscrisă Năstase Lucica;
- b) participarea la cursuri de formare I.S.J.,C.C.D., alti furnizori, 2023-2024:
- prof. Dragomir Marioara:**
- „Experiențe de învățare cu resurse digitale interactive” - *iTeach-Institutul pentru educație România Ianuarie 2024 - 24 ore*
  - „Bune practice în educația parentală” - *CCD București și OM-60 ore*
  - „Trei fețe ale profesorilor” - *Asociația Respiro București- 12 ore*
  - *Workshop „Resursele CRED: educație deschisă în clasă și acasă ME și CCD Teleorman în cadrul proiectului CRED - 4 ore*
  - *Webinar ”A practical guide to connecting and creating genuine engagement with your multicultural learners” British Council -1 oră*
  - *Webinar ”How to intentionally integrate intercultural competence as a learning outcome in your lessons” - British Council - 1 oră*
  - *Webinar ”Challenges and benefits of teaching English to bilingual or multilingual children and teens” British Council -1 oră*
  - *Webinar ”Using poetry to teach pronunciation and promote linguistic diversity” British Council -1 oră*
  - *Festival digital Predau Viitor – „Educație STEAM și cetățenie digital” Asociația Techsoup -5 ore*
- prof. Mihai Ionica :**
- *Asigurarea calității în învățământul preuniversitar-EDUS- PLATFORM SRL- 1 oră*
  - *Internațional conference „ Log into the future ”Erasmus + Ministerul Educației*
  - *Webinar – 4 peace program Antibullying-Paşaport pentru succes -2,5 h*
  - *Provocări și oportunități pentru Școala Viitorului-Organizația Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României-2 ore*

- 46 th Pan- Eu Conference on Digital Education Premiera Courses - 1,5 h
- Conferința ,, Copilul tău , campion la viață” -SHAKESPEARESCHOOL -2 ore
- Bullingul și cyberbullyng -SC Art Klett SRL - 1 oră
- Conferință- Cum creștem cititori -Editura Litera- 1 oră
- 47 th Pan- Eu Conference on Digital Education Premiera Courses -1,5 h
- Cum să motivăm elevii cu CES- ART KLETT-1 oră
- 48 th Pan- Eu Conference on Digital Education -Premiera Courses -1,5 h
- Harmonize your mind A Musical Odyssey to Comprehensive Learning IIU
- Superhero Lab: Teaching Sustainability in KindergartesCo -funded by the European Uniosi
- Coding for climate-Climate Action Education

**Prof. Cristea Alexandra**

„Teaching Basic Language Skills to First Graders, Listening Skills, First and Foremost” -SC Art Klett  
SRL- 1 oră

### **c) Perfecționarea prin Centrele de formare și acțiunile metodice pe discipline organizate de I.S.J. și C.C.D Ialomita:**

- la începutul anului școlar a fost prezentată și afișată oferta de Programe de formare continuă a C.C.D. Ialomita pentru anul școlar 2023– 2024;
- toate cadrele didactice au participat la activitățile metodice pe discipline organizate de I.S.J. și C.C.D.Ialomita conform Programului activitatilor metodico – științifice ,pentru anul
- e) acțiunea de consiliere, control si evaluare a activitatii comisiilor metodice si a membrilor acestora:**
- au încheiat intervalul de perfecționare 2018-2023, prof.Mihai Ionica,prof. Cristea Alexandra și prof. înv.primar Kivu Jenica, conform Metodologiei- cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile , aprobată prin O.M. nr.4224/ 06.07. 2022, s-a constatat că îndeplinesc condițiile de formare în intervalul prevăzut;
- la nivelul scolii, au fost echivalate în credite profesionale transferabile prin recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite prin programe pentru abilitare funcțională pentru următoarele cadre didactice: prof. înv. primar. Neagu Marioara- 15CPT; prof. Petcu Gabriel-15CPT; prof. Surugiu Emi Drena- 15 CPT; prof. Lazăr Viorica -15 CPT; prof. Ungureanu Ana Maria – 15CPT; prof. Drincă Antița -15CPT; prof. Andrei Mariana – 9CPT.

## PARTICIPAREA LA OLIMPIADE

Disciplina	Nr. Elevi participanți	Nr. Elevi calificați la etapa următoare	Cadre didactice implicate
Limba și literatura română Olimpiada Universul cunoașterii prin lectură pentru elevii din mediul rural	2	0	Prof. Drincă Anuța
Biologie Concursul Național de biologie „George Emil Palade”	15	0	Prof. Surugiu Emi-Drena
Educație fizică ONSS Cros Sab	3 2	0 0	Prof. Petcu Gabriel

## PROGRAME ȘI PROIECTE

- I. Activitatea educativă extracurriculară și extrașcolară;
- 23 septembrie-”Reguli igienico-sanitare de circulație și norme de protecție a persoanei”, un cadru didactic, elevii clasei pregătitoare B;
  - 5 octombrie – Ziua mondială a Educației - 535 preșcolari și elevi, 39 cadre didactice;
  - 5 octombrie- ”În grădina regelui,- spectacol muzical umoristic, interactiv-educativ pentru copii, elevii ciclului primar și preșcolarii;
  - 9 octombrie - Ziua Națională de Comemorare a victimelor Holocaustului - „Spune NU discriminării”
  - 18 octombrie - Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane - „Cum să nu devii o victimă a traficului de persoane”- 17 elevi ; 1 cadru didactic
  - 19 octombrie- Donație în cadrul programului: ”Sărbătoarea gustului!”( 52 broșuri pedagogice și cartea ”Arta de a mânca bine!” , un cadru didactic, elevii claselor a III-a;
  - 27 octombrie,, Carnaval de Halloween”, elevii claselor I-IV A, 4 cadre didactice;
  - 31 octombrie - „Sărbătoarea dovlecilor luminoși” - Învățătorii, profesorii de limba engleză;
  - 11 noiembrie- Acțiune de voluntariat- un cadru didactic, elevii clasei a V-a B;
  - 16 noiembrie - Ziua Internațională a Toleranței - „Intoleranța nu va fi tolerată” - toate cadrele didactice;
    - 20 noiembrie - Ziua Universală a Drepturilor Copilului - toate cadrele didactice
  - 20 noiembrie ”Apă curată pentru toți!”, elevii claselor a IV-a A și a VIII-a A, 2 cadre didactice;
  - 21 noiembrie- Ziua Mondială a Televiziunii. Rolul mass-mediei în educarea tinerilor;
  - 21 noiembrie- Activitate de instruire pe linia prevenirii cyberbullyingului, conștientizarea riscurilor, vulnerabilităților și consecințelor în ceea ce privește acțiunea de violare a vieții private- 2 cadre didactice , 2 organe de poliție, elevii claselor VIII A/B și VII B;
  - 23 noiembrie- Activitate în cadrul programului ”Săptămâna legumelor și fructelor” , 4 cadre didactice, elevii claselor I-IV A;
  - 24 noiembrie- Activitate în cadrul programului ”Săptămâna legumelor și fructelor” , 1 cadru didactic, elevii clasei a VII-a B;
  - 1 Decembrie, Ziua Națională a României - „Unire-n cuget și-n simțiri - toate cadrele didactice
  - 1 Decembrie: Ziua Națională a României, 30.11.2023, un cadru didactic, elevii clasei pregătitoare A;
  - 5 decembrie - Ziua Internațională a Voluntariatului - „Ridică-te! Fii voluntar! toate cadrele didactice;
  - 6 decembrie- Activitatea desfășurată cu prilejul prăznuirii hramului Bisericii Sfântul Nicolae- 1 cadru didactic, elevii clasei I A;
  - ”În așteptarea sărbătorilor de iarnă”, 15.12.2023, un cadru didactic, elevii clasei a VII-a B;
  - 16 decembrie- ”Poveste de Crăciun”- 1 cadru didactic, 11 elevi;
  - ”În așteptarea lui Moș Crăciun” , 20.12.2023, un cadru didactic, elevii clasei pregătitoare A;
  - 20 decembrie-Raport cu privire la desfășurarea activităților din cadrul Proiectului educațional ”Poveste de Crăciun”- Au participat toate cadrele didactice și elevii școlii în parteneriat cu Primăria Comunei Făcăeni și Axios Consulting SR;
  - 20 decembrie- ”Poveste de Crăciun”- 1 cadru didactic, elevii clasei a VII-a B;
  - 21-22 decembrie - „Crăciunul- Darul bucuriei” - toate cadrele didactice, bibliotecar;
  - 11 ianuarie-”Cum comunicăm în mediul real și virtual?”, un cadru didactic, elevii clasei a VI-a B;
  - 12 ianuarie-”Cum comunicăm în mediul real și virtual?”, un cadru didactic, elevii clasei a VII-a A;
  - 15 ianuarie - Ziua de naștere a marelui poet Mihai Eminescu;

- 17 ianuarie-"Cum comunicăm în mediul real virtual?", un cadru didactic, elevii clasei a V-a A;
- 19 ianuarie- "Stop bullying! Fenomenul bullying-mit sau realitate?, un cadru didactic, elevii de gimnaziu;
- 24 ianuarie - Unirea Principatelor Române - „Hai să dăm mână cu mână” - învățătorii, profesorul de istorie;
- 25 ianuarie- Activitate de instruire în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor, Programului de prevenire a violenței în familie, Programului privind creșterea gradului de siguranță rutieră și a Programului privind infracțiunilor contra patrimoniului- 3 cadre didactice, 1 organ de poliție, 56 de elevi;
- 26 ianuarie - Ziua Internațională a Nonviolentei în școală - „Spune NU violenței! - toate cadrele didactice
- ”Bullyingul și efectele unui fenomen distrugător”, 29.01.2023, un cadru didactic, elevii clasei a V-a A;
- 2 februarie - ”Scrișori la redacție”, un cadru didactic, elevii clasei a VIII-a B;
- 5 aprilie-”În grădina regelui”- spectacol muzical umoristic, interactiv-educativ pentru copiii, elevii ciclului primar și preșcolarii;
- 14 februarie- Activitate de primire a pachetului cu resurse educaționale gratuite în cadrul campaniei Eroii FAST- 1 cadru didactic, 44 elevi;
- 24 februarie - „Dragobete, iubește românește!” - învățători, prof. diriginți
- 1 martie - „Mărțișorul, bucuria primăverii” - învățători, prof. diriginți;
- 1 martie- ”Primăvara în produse și imagini” - elevii clasei a VII-a B, 1 cadru didactic;
- 21 martie - Ziua Internațională pentru eliminarea discriminării - toate cadrele didactice;
- 21 martie-”Film sau realitate?”- un cadru didactic, elevii clasei a V-a B;
- 27 martie- Stop drogurilor!(activități în cadrul proiectului), 13 martie-03 aprilie, 4 cadre didactice, 45 elevi;
- ”Marșul pentru viață- Uniți pentru viață-ediția a XIV-a”, 30.03.2023, elevii școlii și un cadru didactic;
- Protejarea mediului ” What are you doing for others?”, 05.04.2024, 1 cadru didactic, elevii claselor a IV-a; Certificate de voluntar;
- Competiția Națională “Săptămâna Verde”- Exploatarea ireponsabilă a resurselor naturale- perioadă: 22-26.04.2024, 5 cadre didactice, 84 elevi;
- 22 aprilie - Ziua Mondială a Pământului - „Planeta Pământ este casa noastră” învățători, prof. diriginți;
- 25 aprilie- Activitate de instruire în cadrul Programului de prevenire a delincvenței juvenile și victimizării minorilor, Programului de prevenire a violenței în familie, Programului privind creșterea gradului de siguranță rutieră și a Programului privind infracțiunilor contra patrimoniului- 3 cadre didactice, 2 organe de poliție, 83 de elevi;
- 9 mai - Ziua Europei - „Și eu sunt cetățean european” - învățători, prof. de istorie, prof. de geografie;
- 15 mai -Ziua Mondială a Familiei - „Eu și familia mea” - toate cadrele didactice;
- 18 mai - Ziua Mondială a Sportului - „Minte sănătoasă în corp sănătos” - învățători, prof. de ed. Fizică
- 31 mai- Sponsorizare clubul de lectură ”Ștefan Bănuțescu”, un cadru didactic, 11 elevi;
- 1 iunie -Ziua Internațională a Copilului - „Frumoasă ești copilărie...” - învățători, prof. diriginți;
- 5 iunie - Ziua Internațională a Mediului - „Să protejăm mediul înconjurător..” - învățători, prof. de biologie;
- 6 iunie - Cinstirea eroilor neamului - învățători, prof. diriginți, prof. de religie;
- 9 iunie - „Rămas bun, școală dragă!” - toate cadrele didactice;
- 17 iunie- Activitate de informare pe teme cu caracter preventiv pe linia prevenirii accidentelor rutiere; un cadru didactic și 2 organe de poliție, elevii claselor a VII-a;

## **CONCURSURI ȘCOLARE:**

- Concurs Internațional "Micul Istef"- Etapa I- 2 cadre didactice, elevii claselor a II-a C și a III-a B;
- Concurs la nivel local "Surprize de Crăciun", 5 decembrie-13 decembrie 2023, 3 cadre didactice, 29 elevi; Premiul Mare: 4 elevi, Gradul I: 12 elevi; Gradul II: 3 elevi; Gradul III: 2 elevi; Mențiune: 3 elevi;
- Concurs Național în Limba Engleză "Brainy- My English Hero"-Ediția a III-a, un cadru didactic, 24 elevi; Premiul I: 6 elevi; Premiul II: 10 elevi; Premiul III: 8 elevi;
- Concurs la Nivel Internațional "Surprize de Crăciun", 16 decembrie-20 decembrie 2023, 3 cadre didactice, 3 elevi , Premiul II- 1 elev; Premiul III- 2 elevi;
- Concurs Școlar Național "Comper-Limba și Literatura Română"-Etapa a II-a, 26 elevi; Premiul I: 6 elevi; Premiul II: 1 elev, Premiul III: 3 elevi.
- Concurs Internațional "Super Smarty"- un cadru didactic, 43 de elevi; Premiul II: 4 elevi; Premiul III: 2 elevi; Mențiune: 4 elevi;
- Concurs Național Interdisciplinar „English My Love”, martie 2024, un cadru didactic, 25 de elevi; Premiul I: 25 de elevi;
- „Formidabili”(gimnaziu), 18.03.2024, 2 cadre didactice, 22 elevi; Premiul I- 2 elevi; Premiul II- 2 elevi; Premiul III- 3 elevi; Mențiune - 11 elevi;
- martie 2024, Concurs de creație literară și jurnalistică Tudor Arghezi- un cadru didactic, 3 elevi; Premiul Special: un elev; Premiul III: un elev; Mențiune: un elev.
- Concurs Județean, "Zărăică, zărzărea"-ediția a XXVIII-a, 16 mai 2024, un cadru didactic, 10 elevi;
- Concurs interjudețean de matematică Rural Math-Ediția a XVI-a, 17 mai 2024, un cadru didactic, elevii claselor V-VIII; Mențiune- 4 elevi; diplome de participare: 12 elevi;

## **OLIMPIADE:**

- Olimpiada Națională a Sportului Școlar-faza județeană- 26.04.2024, 1 cadru didactic, 2 elevi; Mențiune-1 elev; Diplomă de participare: 1 elev.
- Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și istoria artelor, 14 mai 2024, 1 cadru didactic, 9 elevi; Premiul Special: 2 elevi , Diplomă de participare: 6 elevi; Mențiune: 1 elev;

## **VIZITE, EXCURSII ȘI TABERE:**

- Excursie pentru cunoașterea anumitor obiective social-economice și culturale din peisajul geografic al județului Ialomița, 18.04.2024, 2 cadre didactice, 30 elevi.
- Excursie- Vizită în județul Constanța- "Să ne cunoaștem țara... Să ne facem prieteni!", 2 cadre didactice, 90 de elevi.
- Excursie -Bușteni, județul Prahova-08.06.2024- 4 cadre didactice și 48 de elevi(2640/28.05.2024);
- Tabăra BRITISH CHAMP Bran- Brașov 11-16 august 2024, 12 elevi și 2 cadre didactice.

## II. Activitatea Consiliului Elevilor

- La nivelul unității de învățământ, Consiliul Școlar al Elevilor a avut următoarea componență:

- președinte Comuş Denis Valentin
- vicepreședinte Genică Gabriela Ionela
- membru Nicolae Georgiana Mariana

## III. Proiecte și parteneriate\*:

Nr. crt.	Partener/ Parteneri, tipul actului de asociere (Acord, conveție, protocol etc.)	Data și nr.actului de parteneri-at	Durata	Denumirea proiectului/activ ității	Ca- dre didacti ce	Nr. Elevi (clase)	Monitori- zare (nr. asistențe, fișe, chestiona re, impresii foi aniversare, ziare, articole în reviste etc.	Rezulta-te
1.	Protocol educațional de colaborare	994/15.03.202 4	Un an	Concurs național - Așii cunoașterii	9	clasele I-IV	fișe	nr. elevilor implicați
2.	Protocol educațional de colaborare	609/14.02.202 4	5 luni	Proiect Interdisciplinar Vox Libris	2	37	fișe	nr. elevilor implicați
3.	Protocol educațional de colaborare	942/12.03.202 4	o lună	Eurojunior	1	clasele CP-IV	fișe	nr. elevilor implicați
4.	Parteneriat educațional internațional	851/5.03. 2024	2023-2024	Concurs internațional - Formidabili- Ediția XXXVII	9	Grupă mare+mij- locie Clasele CP- IV	reviste	nr. elevilor implicați

	Acord de parteneriat	184/18.01.2024	2023-2026	Educație prin șah	6	150	diplomă	nr. elevilor implicați
5.		184/18.01.2024	2023-2026	Educație prin șah	6	150	diplomă	nr. elevilor implicați
6.	Parteneriat educațional internațional	6937/14.11.2023	2023-2024	Concurs internațional - Formidabilități - Ediția XXXVI	9	Grupă mare+mijlocie Clasele CP-IV	reviste	nr. elevilor implicați
7.	Protocol de cooperare	5139/14.09.2023	2 ani	Donații, subvenții	1	elevii școlii	pelerinaje	nr. elevilor implicați
8.	Contract privind acordarea de sprijin educațional (Fundatia Rădăcin Grup)	7376/21.12.2023	6 luni	Biblioteca pentru școala mea	1	30	Pachete cu cărți	nr. elevilor implicați
9.	Acord de parteneriat	7125/04.12.2023	2023-2024	Împarte-Educă-Donează	1	14	diplome	nr. elevilor implicați
10.	Proiect de parteneriat educațional	7124/04.12.2023	O lună	Surpize de Crăciun	3	Elevii școlii	Lucrările elevilor, diplome	nr. elevilor implicați
11.	Contract de parteneriat educațional	0904/20.10.2023	2023-2024	Micul Isteț	2	Elevii școlii	diplome	nr. elevilor implicați
12.	Protocol de colaborare (RESPIRO)	5697/02.10.2023	Un an	Activități recreative- educative în cadrul programului Școala Altfel	11	Elevii școlii	diplome	nr. elevilor implicați
13.	Protocol de colaborare (World Vision)	5566/22.09.2023	1 an	Start în educație	1	50	Kituri educaționale	nr. elevilor implicați
14.	Proiect educațional	7170/07.12.2023	7 luni	Urme pe suflet...	5	15	Medalii, premii, excursie	nr. elevilor implicați

15.	Proiect educațional	927/11.03.2024	1	Pregătire pentru viață	2	Elevii claselor a VIII-a	Chestionare, atelier de lucru	nr. elevilor implicați
16.	Proiect educațional	962/14.03.2024	11 martie-5 aprilie	Stop drogurilor!	5	Elevii claselor a VI-a	Chestionare, portofolii, mese rotunde	nr. elevilor implicați
17.	Proiect educațional	22/08.01.2024	6 luni	Stop bullying!	7	Elevii ciclului gimnazial	Diplome, felicitări	nr. elevilor implicați
18.	Proiect educativ	130/15.01.2024	15-17.01.2024	Ziua Culturii Naționale. Omagiu poetului național-Mihai Eminescu	2	Elevii claselor a VI-a	fișe	nr. elevilor implicați
19.	Proiect educațional local	5588/25.09.2023	2023-2024	Să dansăm împreună!	4	Elevii școlii	diplome, ecusoane, medalii	nr. elevilor implicați
20.	Proiect educativ	4879/13.09.2023	2023-2024	Comoara din biblioteca mea!	1	Elevii școlii	Expoziții cu lucrările elevilor, pliante	nr. elevilor implicați
21.	Proiect de activitate extracurriculară	5503/21.09.2023	2023-2024	Journee Europeenne Des Langues	1	Elevii claselor a VI-a și a VIII-a	chestionare	nr. elevilor implicați
22.	Proiect de activitate extracurriculară	5698/02.10.2023	4-6.10.2023	Ziua internațională a educației	35	Elevii școlii	Portofolii, desene, colaje	nr. elevilor implicați
23.	Proiect de activitate extracurriculară	2027/10.06.2024	13 iunie	Ziua Eroilor	36	Elevii școlii	Fișe, lucrările elevilor	nr. elevilor implicați
24.	Proiect educațional	6170/20.10.2023	23-27.10.2023	Halloween	35	Elevii școlii	Lucrările elevilor, diplome, premii	nr. elevilor implicați

25.	Proiect educațional	7010/21.11.2023	noiembrie 2023	Și totuși vine toamna!	2	Elevii claselor VI B și VIII B	Diplome	nr. elevilor implicați
26.	Proiect de activitate extracurriculară	6980/17.11.2023	27-30 noiembrie	1 Decembrie 1918- Marea Unire, un vis de veacuri împlinit	Toate cadrele didactice	Elevii școlii	Diplome de participare	nr. elevilor implicați
27.	Proiect educațional	7225/11.12.2023	6-21.12.2023	Poveste de Crăciun	Toate cadrele didactice	Elevii școlii	Expoziții și fotografii	nr. elevilor implicați
28.	Proiect educațional	2153/15.05.2024	25 mai 2024	"Triathlonul Primăverii"	6	Elevii claselor V-VIII	Diplome, premii	nr. elevi implicați
29.	Acord de parteneriat	767/28.02.2024	Martie 2024	Concurs Județean de creație literară și jurnalistică	1	Elevii școlii	Premii	nr. elevi implicați
30.	Proiect de activitate extracurriculară școlară	1330/11.04.2024	21.04.2024	"Să ne cunoaștem țara... Să ne facem prieteni!"	2	Elevii claselor I B, II C, III B, IV A, VIII A	Fotografii	nr. elevi implicați
31.	Acord de parteneriat pentru sănătatea elevilor și personalului angajat al unității de învățământ	4076/13.09.2022	2022-2023	Activități de educație sanitară	2	42	chestionare	nr. elevilor implicați
32.	Proiect de parteneriat educațional	4172/13.09.2022	2022-2023	Lăsați copiii să vină la mine!	3	Elevii școlii	Expoziții de fotografii, recitări, scenete, învățături	dezvoltarea valorilor morale la elev

33.	Proiect de parteneriat educațional Grădiniță-Școală	4247/21.09.2022	2022-2023	Cu pași mici de grădiniță spre școală	2	83	Expoziții cu creații ale copiilor, diplome	nr. elevilor implicați
34.	Proiect de parteneriat educațional Grădiniță-Familie	4243/21.09.2022	2022-2023	Parteneri pentru binele copiilor	1	20	Expoziție de fotografii din activitățile copiilor, fișe	nr. elevilor implicați, nr. părinților implicați
35.	Acord de parteneriat	6278/09.12.2022	2022-2023	Activități de prevenire a traficului de persoane	22	Elevii școlii	chestionare	nr. elevilor implicați
36.	Protocol de colaborare	6172/28.11.2022	2022-2023	Activități privind dezvoltarea unui stil de viață sănătos și echilibrat	2	Elevii școlii	Fișe, chestionare	nr. elevilor implicați
37.	Acord de parteneriat	1381/28.04.2023	2022-2024	Proiecte având ca temă bunele maniere, eticheta și protocolul în culturile lumii	2	137	fișe	nr. elevilor implicați
38.	Program educațional	4504/27.09.2022	2022-2023	„Furia, o emoție sănătoasă. Să învățăm să o exprimăm și să o gestionăm!„	4	Elevii din ciclul gimnazial	portofolii	nr. elevilor implicați
39.	Program educațional	4505/27.09.2022	2022-2023	„Trusa mea antibullying. Cum o folosesc?„	4	Elevii claselor a V-	Expoziții cu lucrări realizate	nr. elevilor implicați

40.	Program educațional de orientare școlară și profesională	4506/27.09.2022	2022-2023	„Un pas mic spre liceu, un pas mare spre viitor.”	5	Elevii claselor a VIII-a	fișe, chestionare	nr. elevilor implicați
41.	Acord de parteneriat	1116/30.03.2023	Martie 2023	”Primăvară-culoare și candoare”	2	Elevii școlii	Lucrările elevilor	nr. elevilor implicați
42.	Acord de parteneriat	1191/05.04.2023	Noiembrie 2022-iunie 2023	”Combaterea bullyingului în școală”	2	Elevii școlii	Fișe, chestionare	nr. elevilor implicați

## ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE ȘI ELIMINARE A VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

**Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și-a desfășurat activitatea în baza Deciziei de constituire, nr. 92 din 01.09.2023 și în conformitate cu:**

- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Nr. 1409 din 2007, privind Strategia M.E.C.T. referitoare la reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ preșcolar,
  - Strategia de prevenire a criminalității la nivelul Municipiului București – DGPMB, Nr.4900/30.08.2011 și ISMB, Nr.147481/01.09.2011,
  - Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și cu Regulamentul de Ordine Interioară al Școlii Gimnaziale Făcăeni.
- Comisia este coordonată, de către **Director adjunct, Profesor Dragomir Marioara.**
- Membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2023-2024, sunt:
- Responsabil comisie – prof. Petcu Gabriel
  - Consilier pentru integritate – prof. Drincă Antița
  - Instructur – Dușu Elena-Manuela
  - Educatoare – Neculai Felicia
  - Consilier școlar - Staicu Olga
  - Reprezentant Poliție
  - Navrea Lenuța (RCRP)
  - Vacariuc Raluca – Georgiana - reprezentant al elevilor

Membrii Comisiei au derulat permanent, pe parcursul anului școlar, o activitate de monitorizare a comportamentului școlar al elevilor, precum și activități educative de prevenire a comportamentelor școlare disruptive, indzirabile, precum și activități de informare a elevilor, părinților, a profesorilor diriginți și a celorlalte cadre didactice, cu privire la legislația în domeniu, cauzele comportamentelor agresive și metodele inter-active de educație pozitivă a elevilor.

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hârțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism - provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;

- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, furtul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanență preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

#### **OBIECTIVE :**

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteeism, violență verbală și fizică, etc.;
- Atragerea Comisiei diriginților și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte, bazate pe secvențe de autocunoaștere;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli;
- Prevenirea violenței în mediul școlar și în perimetrul apropiat școlii;
- Aplicare de chestionare elevilor, cadrelor didactice, părinților, factorilor comunitari;
- Întâlnire cu reprezentanți ai poliției locale;

#### **ASPECTE VIZATE:**

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură în mediul școlar
  - Implicarea școlii în prevenirea și diminuarea fenomenului violenței intrafamiliale
  - Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii.
- #### **MĂSURI ȘI ACȚIUNI:**
- Colectarea datelor pentru identificarea formelor curente de violență din școală;
  - Identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților;
  - Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
  - Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
  - Organizarea de întâlniri cu elevii în scopul identificării problemelor cu care se confruntă și a prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv;
  - Prezentarea unor materiale informative care vizează formele de violență;
  - Întâlniri ale elevilor cu agentul de proximitate;
  - Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial violent;
- #### **ACTIVITĂȚI DERULATE:**
- ”Ziua Internațională a Nonviolentei în Școală”
  - ”Film sau realitate”
  - Întâlniri ale copiilor, cadrelor didactice și părinților cu reprezentanți ai Poliției
  - Parteneriat cu Asociația eLiberare în cadrul programului național „Prevenirea traficului de persoane”
  - Participarea unor cadre didactice la cursuri, webinare cu tematică specifică de prevenire a violenței în școală și respectiv reducerea bullying-ului.

## **ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE GRUPUL DE ACȚIUNE ANTIBULLYING**

Acțiuni desfășurate în anul școlar 2023 - 2024:

- activitate de informare a cadrelor didactice cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying în spațiul școlar, cu privire la informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul școlii;
- „Proiect educațional pentru prevenirea și combaterea fenomenului bullying;
- activități realizate în colaborare cu Postul de Poliție Făcăeni și departamentul de Asistență socială din cadrul Primăriei Făcăeni;
- Proiect educațional ”Stop bullying!;
- Lecția Națională Prevenirea bullying-ului în mediul școlar organizată Asociația HoltIS și UNICEF în România;
- activitatea „Fenomenul bullying-cyberbullying – Prevenirea situațiilor de risc”;
- atelierul de lucru „Creșterea conștientizării bullyingului în rândul copiilor” – activitate susținută de către membrii Grupului antibullying cu cadrele didactice diriginți ai claselor din învățământul gimnazial.

În anul școlar 2023 – 2024 nu au fost înregistrate cazuri de bullying în rândul elevilor, cadrelor didactice și personalului în unitatea noastră de învățământ.

## **ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ, APARARE ÎMPOTRIVA INCENDIILOR ȘI SITUAȚII DE URGENȚĂ**

La începutul anului școlar s-au realizat tabele cu toți preșcolarii și școlarii care circula cu microbuzul și părinții au luat la cunoștință că vor aștepta școlarii, în microbuz fiind însoțiți permanent de un cadru didactic.

Au fost instruiți elevii cu privire la regulile de protecție pe care trebuie să le păstreze în orele de educație fizică, educație tehnologică, TIC, fizică și chimie, unde nu vor folosi substanțe decât însoțiți de cadrul didactic, cu stricta supraveghere a acestuia, iar pe timpul transportului cu microbuzul vor respecta cu strictețe regulile stabilite și indicațiile cadrului didactic însoțitor.

În cadrul orelor educative cu copiii /elevii mici sau în orele de dirigenție cu elevii de gimnaziu s-au dezbătut mereu teme diverse în vederea respectării unor reguli de protecție și de siguranță.

Serviciul pe școala s-a realizat permanent de către cadrele didactice desemnate, conform unor planificări rigurose întocmite și nu au fost înregistrate incidente neplăcute.

## **ACTIVITATEA SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE 2023**

Sistemul de control intern managerial permite conducerii (și, după caz, consiliului de administrație) să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor și:

- Comisia de monitorizare este funcțională;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial este implementat și actualizat anual;
- Procesul de management al riscurilor este organizat și monitorizat;
- Procedurile documentate sunt elaborate în proporție de 100 % din totalul activităților procedurale inventariate;
- Sistemul de monitorizare a performanțelor este stabilit și evaluat pentru obiectivele și activitățile entității, prin intermediul unor indicatori de performanță.

Pe baza rezultatelor autoevaluării la data de 31 decembrie 2022 sistemul de control intern managerial din Școala Gimnazială Făcăeni (denumirea entității publice) este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

**ÎNTOCMIT:**

**Director adjunct,**

**Prof. DRAGOMIR MARIOARA**

„Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău dascăl,  
cel mai bun și cel mai aspru.”

NICOLAE IORGA